

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาตะวันตก (Western languages)

วิชาเอก ภาษาฝรั่งเศส

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 732 204

ภาษาไทย (Thai name) : การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 2

ภาษาอังกฤษ (English name) : French for Listening and Speaking II

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 2 (1-2-2)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : **HS 731 201#

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)ในหลักสูตร (in the Program of) Spanish หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก
วิชาภาษาฝรั่งเศส

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : Michel Charles Rochat

อาจารย์ผู้สอน : Michel Charles Rochat

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : Students know vocabulary, idioms, and grammar structure for communication in daily life

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : Students develop their 4 skills to communicate in French, especially listening and speaking.

S2 : Students can learn on their own and can communicate using technology

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : Students are honest, responsible and disciplined (log on on time, return complete assignments on time, etc.).

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : การสนทนาทางโทรศัพท์ การสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสาร การเล่าเรื่อง การแสดงความชื่นชม การแสดงความยินดีและเสียใจ การพูดถึงเหตุการณ์ในอดีตแผนการในอนาคตและความปรารถนา

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Telephone conversations, exchanging information through conversation, recounting stories, giving and receiving compliments, extending congratulations and condolences, talking about past events, future plans and wishes.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning Management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-3	Course overview, presentation of the teaching method and explanation of the learner evaluation procedure. 1. Telephone conversation	9	K1 S2	Zoom Conference to explain the course and answer questions. Zoon Conference to explain the day's work and certain points related to vocabulary or grammar. Dialogue with students, between students. Exercises on KKU e-learning: Listening to dialogues. Then, repeat the dialogue / answer oral questions to test comprehension / create new dialogue in pairs on the same topic Students work recorded and sent by email to the teacher for listening. Correction sent by email to the students. Additional exercises on certain points of grammar or vocabulary on the KKU e-learning site.
4-6	2. Exchanging informations through conversations.	9	K1 S1 S2 A2	Zoon Conference to explain the day's work and certain points related to vocabulary or grammar. Dialogue with students, between students. Exercises on KKU e-learning:

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				Listening to dialogues. Then, repeat the dialogue / answer oral questions to test comprehension / create new dialogue in pairs on the same topic Students work recorded and sent by email to the teacher for listening. Correction sent by email to the students. Additional exercises on certain points of grammar or vocabulary on the KKU e-learning site.
7-9	3. Discussion: daily life Talk about private life Talk about work	9	K1 S1 S2 A1 A2	Zoon Conference to explain the day's work and certain points related to vocabulary or grammar. Dialogue with students, between students. Exercises on KKU e-learning: Listening to dialogues. Then, repeat the dialogue / answer oral questions to test comprehension / create new dialogue in pairs on the same topic Students work recorded and sent by email to the teacher for listening. Correction sent by email to the students. Additional exercises on certain points of grammar or vocabulary on the KKU e-learning site.

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
10-11	4. Express admiration, regret. Congratulate	6	K1 S1 S2 A2	Theory and exercises on KKU e-learning: Listening to dialogues. Then, repeat the dialogue / answer oral questions to test comprehension / create new dialogue in pairs on the same topic Students work recorded and sent by email to the teacher for listening. Correction sent by email to the students.
12-13	5. Talk about future events, desires.	6	K1 S1 S2	Zoon Conference to explain the day's work and certain points related to vocabulary or grammar. Dialogue with students, between students. Exercises on KKU e-learning: Listening to dialogues. Then, create dialogues alone / in pairs on the same topic Students work recorded and sent by email to the teacher for listening. Correction sent by email to the students.
14-15	6. Speak of an event in the past (past tense)	6	K1 S1 S2 A1 A2	Zoon Conference to explain the day's work and certain points related to vocabulary. Exercises on KKU e-learning: Answer oral questions to test comprehension / Speak to an explain an event

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	Review, summarize, discuss teaching and learning content			Students work recorded and sent by email to the teacher for listening. Correction sent by email to the students. Zoon Conference to speak about the course.
Total		45	K1 S1 S2 A1 A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
Deliver exercises produced individually (if required) and in a timely manner.	A2 K1 K2 K3 S1 S2	35	Submission every week (week 2 to week 14)
Active participation in Zoom sessions	A3 S2	20	
Final examination	K1 K2 K3 S1	45	At KKU.

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

Exercices and instructionnal material by Michel Rochat.

Readings :

- Bérard, Évelyne., Canier, Yves. et Lavenne, Christian. (1996). **Tempo 1 Méthode de français**. Paris: Didier / Hatier
- Chamberlain, Steele. (1998). **Guide pratique de la communication**. Paris: Didier
- Collectif Eurocentre. (2001). **Exercices d'oral en contexte**. Paris: Hachette
- Divisions des Politiques Linguistiques, Strasbourg. (2005). **Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues** (European Framework). Paris : Didier
- POISSON-Quinton, SALA. (2002). **Initial 1**. Paris : CLE International

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>